



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КЛАССИЧЕСКИЙ ПАНСИОН МГУ
имени М.В. Ломоносова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

уровень начального общего образования

1-4 классы

Москва, 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» представлена с учётом рабочей программы воспитания ЧУ ОО «Классический пансион МГУ имени М.В. Ломоносова» и предполагает реализацию педагогами задач, а также целевых ориентиров результатов воспитания, отражённых в модуле «Внеурочная деятельность», и их учёт в определении воспитательных задач занятий курса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Программа курса внеурочной деятельности состоит из различных тем, рассчитанных для освоения обучающимися 1-4 классов. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды.

1-2 КЛАССЫ

Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Английский алфавит и звуки. Английский алфавит, звуки.

Счет до 10. Счёт до 10, решение простейших примеров.

Школьные принадлежности. Школьные предметы, конструкция «What`s this?», глаголы, связанные со школьной деятельностью.

Праздник Хэллоуин. Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Все цвета радуги. Изучение цветов, ведение диалога о любимом цвете.

Мои питомцы. Питомцы, моё любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда, что умеет делать, забота о домашнем питомце.

Рождество и Новый год. Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена. Возраст, ведение диалога о своей семье, глаголы-действия, глаголы мочь, уметь.

День святого Валентина. Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Праздник всех мам. Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Игры и игрушки. Игры на улице и дома, моя любимая игрушка, ведение диалога о своих игрушках.

Мой дом – моя крепость. Мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера.

Пасха. Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Моя еда. Продукты питания; моя любимая еда; ведение диалога о любимой еде.

На ферме. Домашние животные, природа, занятия на природе и на ферме.

Мир моих увлечений. Домашнее чтение: «Городская и деревенская мыши».

Я знаю английский! Повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

3 КЛАСС

Мы снова вместе! Знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета), повторение пройденного материала.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках, дни недели.

Давай повеселимся! Мои любимые занятия, Present Continuous Tense, ведение диалога о том, что я люблю делать и что я делаю сейчас.

Праздник Хэллоуин. Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Мой День рождения. Знакомство с лексикой по данной теме, месяцы, ведение диалога о том, чтобы ты хотел получить в подарок на свой День рождения, поздравления, написание поздравительных открыток.

Мое тело. Различные части тела, ведение диалога о том, какие части тела есть у робота и что он умеет делать.

Животные. Животные наших лесов, животные разных стран, ведение диалога о том, что любят животные, где они живут и т.д., загадки о животных, вопросительные предложения с Present Simple Tense.

Рождество и Новый год. Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Что мы носим. Виды одежды, любимая одежда, что бы ты хотел одеть, ведение диалога о том, как мы выглядим, вопросительные предложения с Present Continuous Tense.

День святого Валентина. Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых. Грамматическая конструкция «I'm going to...»

Международный женский день. Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Покупки. Разные магазины и продаваемые в них товары, я в магазине, сколько это стоит, диалог «В магазине».

Считаем до 100. Числительные до 100, решение элементарных примеров и задач.

День святого Патрика. Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Погода. Погода и природные явления, месяцы, сезоны, погода и изменения в природе в разные времена года, ведение диалога о том, какая сегодня погода.

Наша природа. Лексика по теме «Природа, планета Земля», ведение диалога о том, что я вижу через окно.

Я знаю английский! Повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

4 КЛАСС

Снова в школу. Знакомство с новыми учениками в классе, повторение пройденного материала.

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте.

Какой сегодня день? Порядковые числительные, повторение месяцев, даты, ведение диалога о том, какой сегодня день.

Мы в городе. Лексика по теме «Город», повторение предлогов места и направления, диалог о том, как добраться до пункта назначения.

Праздник Хэллоуина. Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Праздники и фестивали в нашей жизни. Праздники, фестивали в различных странах, виды деятельности во время этих мероприятий, рассказ о любимом празднике.

Считаем до 1000. Числительные до 1000, решение элементарных примеров и задач.

В замке. Лексика по теме «Замок», экскурсия по старому замку, конструкция «There is/there are», глагол «to be» в прошедшем времени.

Рождество и Новый год. Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Мое здоровье. Болезни, наше здоровье, визит к врачу, навещаем больного друга, диалог «У доктора».

День святого Валентина. Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Спорт в нашей жизни. Различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта, Past Simple.

Международный женский день. Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Правила хорошего тона за столом.

В мире сказок. Сказки, герои сказок, характеристика героев сказок, множественное число существительных, вопросительные предложения в Past Simple, составление своей сказки.

Клуб путешественников. Карта местности, стороны света, пейзаж, природа, виды рельефа, повторение предлогов направления, известные путешественники и мореплаватели, как добраться до сокровищ.

Я хорошо знаю английский! Повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- использование общих приёмов решения задач;
- контроль и оценка процесса и результата деятельности;
- умение моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- сравнение;

- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез-составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника, задавать корректные вопросы по теме;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие общего лингвистического кругозора, познавательной сферы обучающихся;
- формирование психологической готовности обучающихся к независимой экспертизе уровня их языковой подготовки;
- повышение эффективности самостоятельной работы учащихся с языковым материалом и развитие автономии учащихся при изучении иностранного языка, благодаря использованию аудиозаписей и компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий;
- формирование у школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению английским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка за счет включения иноязычной речевой деятельности в другие виды деятельности, характерные для данной возрастной группы: игровую, эстетическую.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлено с учетом рабочей программы воспитания и обеспечивает реализацию ее целей.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- ✓ установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией;
- ✓ включение в занятие игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- ✓ применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

№ п/п	Наименование разделов, тем, блоков	Количество часов				Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
1	Давайте познакомимся!	4	1	-	-	Дидактическая игра Познавательная беседа Учебный диалог Интеллектуальные игры Игра-квест Викторина Библиотечное занятие Занятие в музее Учебная экскурсия	Библиотека цифрового образовательного контента: www.educont.ru Российская электронная школа – 1 класс: www.reshe.edu.ru/subject/11/ Российская электронная школа – 2 класс: www.reshe.edu.ru
2	Личная жизнь. Личные интересы	4	2	4	3		
3	Семья	2	7	4	4		
4	Образ жизни. Одежда. Пища	4	2	3	2		
5	Весёлая фонетика. Весёлые буквы	5	5	-	-		
6	Давайте поиграем!	3	2	3	5		
7	Животные	2	4	3	2		
8	Наша первая сказка	4	2	3	8		
9	Рождественский праздник	-	3	3	2		
10	Погода	-	2	3	-		
11	Учебная деятельность	2	1	4	2		
12	Страны изучаемого языка и родная страна	3	3	4	6		

						u/subject/11/2/ Российская электронная школа - 3 класс: www.reshe.edu.ru/subject/11/3/
						Российская электронная школа - 4 класс: www.reshe.edu.ru/subject/11/4/
	Всего:	33	34	34	34	
	ИТОГО:	135				